מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולהסביר את המושגים פרולטריון, בורגנות, מהפכה ורפורמה
- להשוות בין דרך המהפכה של מרקס לדרך ההדרגתית של ברנשטיין
- לזהות הישגים ממשיים של מאבקי הפועלים במאה ה-19

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – מרקס ואנגלס
2. ב – שהוא לא קורס, ויש לשפר את מצב הפועלים בהדרגה
3. ב – שינוי הדרגתי במסגרת החוק

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הסרטון מתאר עבודת ילדים שעות ארוכות במפעלים.
2. נכון – הסיסמה 'פועלי כל העולם, התאחדו' מופיעה במניפסט.

חלק ג' – התאמה

1 – ג (הוגה שקרא למהפכת הפרולטריון)
2 – ד (טען שאפשר להגיע לסוציאליזם בהדרגה)
3 – א (ארגון עובדים הפועל לשיפור תנאי העבודה)
4 – ב (מדינה הדואגת לאזרחיה באמצעות מסים ושירותים)

חלק ד' – השלמת מילים

1. מניפסט
2. פרולטריון

חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

1. הם עבדו שעות ארוכות בתנאים קשים בעד שכר נמוך, בזמן שבעלי המפעלים התעשרו.

חלק ו' – שאלה בסגנון בגרות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 'פועלי כל העולם, התאחדו'
- שינוי הדרגתי באמצעות חוקים, בחירות ומסים
- למשל ביטול עבודת ילדים, ביטוח בריאות ופנסיה, או הקמת איגודים מקצועיים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בפעילות 'שני כפתורים' כדי להמחיש את הדילמה בין שינוי מהיר לשינוי איטי
- מומלץ לבצע את ניתוח המקורות בעבודת זוגות עם טבלת השוואה
- לקראת סיום אפשר לקיים 'קו דעות' בכיתה כדי לבטא עמדות באופן חזותי

דף תרגול: מרקס מול ברנשטיין – מהפכה או רפורמה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד על שתי דרכים מרכזיות לשינוי חברתי במאה ה-19: הקריאה למהפכה של מרקס ואנגלס מול הגישה ההדרגתית של ברנשטיין. ננתח מקורות קצרים מהתקופה ונבחן את ההישגים של מאבקי הפועלים.

בנק מילים: מניפסט | פרולטריון

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי כתב את 'המניפסט הקומוניסטי'?

א) מרקס ואנגלס ב) ברנשטיין ג) אדם סמית

2. מה טען ברנשטיין לגבי הקפיטליזם?

א) שהוא יקרוס מהר ב) שהוא לא קורס, ויש לשפר את מצב הפועלים בהדרגה

ג) שיש לבטלו מיד בכוח

3. מהי רפורמה?

א) מהפכה אלימה ב) שינוי הדרגתי במסגרת החוק ג) ביטול הפרלמנט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	גם ילדים עבדו במפעלים במאה ה-19.	☐	☐
2	מרקס ואנגלס קראו לפועלים להתאחד.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קרל מרקס	___	**א.** ארגון עובדים הפועל לשיפור תנאי העבודה
2. אדוארד ברנשטיין	___	**ב.** מדינה הדואגת לאזרחיה באמצעות מסים ושירותים
3. איגוד מקצועי	___	**ג.** הוגה שקרא למהפכת הפרולטריון
4. מדינת רווחה	___	**ד.** טען שאפשר להגיע לסוציאליזם בהדרגה

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הקומוניסטי פורסם בשנת 1848.

2. לפי מרקס, הפועלים נקראים _____.

5 חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

ענו בקצרה.

1. הסבירו מדוע הרגישו הפועלים מנוצלים במהלך המהפכה התעשייתית.

6 חלק ו' – שאלה בסגנון בגרות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מה הסיסמה המפורסמת של המניפסט הקומוניסטי?

מה הציע ברנשטיין במקום מהפכה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️